

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 2. ročník



Člověk a jeho svět – 2.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			Místo kde žijeme		
učení	-orientuje se v nejbližším okolí, třídí informace	-žák rozliší možné nebezpečí v nejbližším okolí -dodržuje základní pravidla účastníka silničního provozu (základní pravidla pro chodce)	-dopravní síť v okolí školy, v obci -bezpečná cesta do školy a ze školy -bezpečné chování v hromadné dopravě (dopravní nehoda – tísňová volání) -orientační body v obci a krajině, nejbližší město, obec (rozdíl mezi obcí a městem)	Tv – vycházky, turistika WP – dramat. dopravních situací PČ – práce s kartonem (náš dům)	Enviromentální výchova - třídění odpadů - využití (recyklace) - vliv člověka na ekosystémy - pomoc přírodě (žaludy,...)
komunikace	-naslouchá, reaguje, obhájí svůj názor, respektuje odlišné názory	-pozná významné budovy v obci (obecní úřad, nádraží,škola,...)	-proměny obce v čase -významné budovy obce -památky a jejich význam	WP – Naše obec (stavba z odpad. materiálu) JČ – vyprávění (život a tradice rodiny)	
řešení problémů	-chová se bezpečně při cestě do školy i ze školy		-zná adresu svého bydliště	M - jednotky času	



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 2. ročník

Člověk a jeho svět – 2.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			Lidé kolem nás		
občanské a pracovní	-chová se podle pravidel -chrání své rodinné prostředí -chápe základní ekologické souvislosti	-žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině -poznává rozdíly mezi lidmi, přijímá je a toleruje	-příbuzenské vztahy, role rodinných příslušníků -rodina, domov, vlast -rozdíly a odpovědnost členů rodiny, včetně dětí -každý jsme jiný, rozdíly a shody, lidé z různých kultur, tolerance -lidové zvyky, tradice	Hv – písňe k tématu Vv - ilustrace WP – Strom života (rodokmen) WP- pantomima - povolání	
sociální a personální	-akceptuje názor jiných, spolupracuje, učí se přijímat kritiku a řešit spory nenásilně	-odvodí význam a potřebu různých povolání	-význam a potřeba různých povolání a pracovních činností (práce a volný čas) -práva a povinnosti dětí		

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 2. ročník



Člověk a jeho svět – 2.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			Lidé a čas		
		<p>-pozná roční dobu a její projevy, vyjmenuje měsíce ročních dob</p> <p>-žák využívá časové údaje při řešení situací v denním životě (dny v týdnu, měsíce,...)</p> <p>-zná vánoční a velikonoční tradice, tradice vlastní rodiny</p>	<p>-orientace v čase podle hodin a kalendáře (minuta, hodina, den, týden, měsíc, rok)</p> <p>-režim dne</p> <p>-sledování významných dat (svátky)</p> <p>-rodokmen naší rodiny</p> <p>-bydlení: minulost-současnost</p>	WP – výroba hodin (roční doby)	

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 2. ročník



Člověk a jeho svět – 2.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			Člověk a jeho zdraví		
		<ul style="list-style-type: none"> -uplatňuje základní hygienické návyky -zná telefonní čísla IZS -odmítá komunikaci s lidmi, které nezná -vytváří a dodržuje pravidla chování žáka -požádá o pomoc v případě potřeby pro sebe i jiné dítě 	<ul style="list-style-type: none"> -základní hygienické návyky v denním režimu -význam odpočinku a aktivního pohybu -zásady bezpečného chování (osobní bezpečí) -úraz a jednání dítěte při něm (První pomoc, IZS) -krizové situace, návykové látky a jejich odmítání -kde vyhledat pomoc (tel.čísla) -chování v roli svědka nebezpečné situace -elementární znalost lidského těla -zdravá výživa (sestavování jídelníčku) 	<p>Tv – prospěšnost cvičení, pohyb na čerstvém vzduchu, pobyt venku</p> <p>WP – motivovaný rozhovor po telefonu</p> <p>JČ- rozšiřování slovní zásoby(části lidského těla)</p> <p>WP – příprava pokrmu studené kuchyně</p>	

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 2. ročník



Člověk a jeho svět – 2.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			Rozmanitost přírody		
		<p>-uvede příklady výskytu některých rostlin a živočichů v daných lokalitách</p> <p>-chrání přírodu (dokáže třídit odpad), upozorní na negativní chování k přírodě</p>	<p>-pozorování přírody (roční doby, kalendář přírody) -proměny</p> <p>-voda v přírodě</p> <p>-ekosystémy (lidská obydlí, voda, pole, les)</p> <p>-péče o živočichy v zajištění a v přírodě</p> <p>-některé chráněné a ohrožené druhy rostlin a živočichů</p> <p>-ochrana přírody</p>	<p>M jednotky času, měsíc, rok)</p> <p>WP – vycházka ke krmelci, nadílka pro zvířátka</p> <p>PČ- koutky živé přírody</p> <p>-péče o domácí mazlíčky</p> <p>-péče o pokojové rostliny</p> <p>-výsev, výsadba rostlin</p>	